

KAKO POMAGATI OTROKU ORGANIZIRATI UČENJE – NASVETI ZA STARŠE

1. En dan v tednu naj bo cela družina **PROSTA**.
2. Računalnik, televizija in igra **naj počakajo**, dokler ni narejeno vse za šolo (domača naloga, učenje, pospraviti potrebščine in pripraviti za naslednji dan).
3. Prostor naj bo **prezračen ter ustrezno osvetljen**.
4. Ko se otrok uči, naj ima **mir**.
5. Uči naj se vsak dan v **istem prostoru**, ob **istem času**.
6. Pije naj vodo.
7. Poskušajte **ohranjati vsakodnevno rutino**, isti čas v istem prostoru (delo za šolo, učenje, naloge, vaje, branje), z aktivnimi odmori.
8. Naredite skupaj z otrokom **tedenski seznam dejavnosti** (učenje, domače naloge, odmori, prosti čas, telesna dejavnost).
9. **Na mizi naj ima samo tisto, kar potrebuje**, en predmet naenkrat (ali domača naloga, ali učenje).
10. **Sedi naj zravnano ob mizi**. Noge so na tleh. Morda pa bo sedel s spodvihanimi nogami ter se gugal.
11. Dogovorimo se, da najprej naredi domačo nalogo.
12. Naloge, vaje katere mora narediti, **skupaj preglejte preverite ali otrok razume kaj in kako mora narediti**.
13. Narejene naloge, vaje **skupaj pregledamo in popravimo**.
14. Pri učenju mu pomagamo samo **toliko, kot nujno potrebuje**.
15. Spodbujajte otroka, da **pospravi šolske potrebščine** vedno na isto mesto.

16. Kjer ima spravljene šolske potrebščine, **naj visi urnik**.
17. Če si ne zapomni, kaj potrebuje za posamezen predmet, **napišite skupaj z njim velik urnik**, kjer je napisano, kaj vse potrebuje in koliko (npr. za slovenski jezik: berilo, črtast zvezek, delovni zvezek, mapo...).
18. Otroka **spodbujajte, opogumljajte ter pohvalite**.
19. Učite otroka, da ob in po opravljenem delu za šolo, **doživlja zadovoljstvo**.
20. Cilj vsakega dela je: **razvijanje samostojnosti ter pridobivanje ustreznih organizacijskih veščin pri skrbi za šolo**.



CENTER ZA DUŠEVNO ZDRAVJE
OTROK IN MLADOSTNIKOV

☎ 05 33 83 309

✉ CDZOM@ZD-GO.SI

KAKO ORGANIZIRATI DELO ZA ŠOLO IN UČENJE?



ZA ŠOLO DELAM VSAK DAN, OD PONEDELJKA DO PETKA,
OB ISTEM ČASU IN V ISTEM PROSTORU.



EN DAN V TEDNU **NE** DELAM ZA ŠOLO.

PRIPRAVI PROSTOR TAKO, DA TI BO PRIJETNO IN LEPO MED DELOM.



Soba je pospravljena, miza je urejena brez igrač in drugih predmetov, ki bi te motile.



Za šolo delaj v **mirnem, svetlem in prezračenem** prostoru.



Računalnik ali radio je **izključen**, telefon je v **drugem prostoru**.

PRIPRAVA NA ŠOLSKO DELO



Če si različne dejavnosti pravilno **organiziraš in razporediš**, je za vsako o njih na voljo dovolj časa.



Naredi si **dnevni ali tedenski seznam dejavnosti** (učenje, domače naloge, odmori, prosti čas, telesna dejavnost), ko **opraviš** zastavljeno dejavnost, **naredi kljukico**.



Gradivo si vedno organiziraj na svoj način: razdeli gradivo v manjše enote, izpiši ali podčrtaj najpomembnejše dele, napravi svoje izpiske, skice in podobno.



Redni odmori (20 – 25 minut učenja in potem 5 minut odmora).



Odmori, sprostitve, ti zagotavlja dobro počutje in povečuje motivacijo, daje večji zagon za učenje in delo za šolo.



Podobnih predmetov se **ne** učim enega za drugim.



Uči se aktivno!



KAJ JE AKTIVNO UČENJE?



Gradivo najprej **PREGLEJ, PRELETI**, preberi naslove, podnaslove, krepek tisk in povzetke.



RAZDELI GRADIVO (poglavja) v manjše enote, tako da se boš v enem sklopu naučil/a en del.



Gradivo se **UČI Z RAZUMEVANJEM**, da ga znaš pojasniti s svojimi besedami, ga povezuješ z že naučenim.



Gradivo predeluj z **zapisovanjem**, izpisovanjem, **podčrtovanjem**, **delanjem miselnega vzorca**, **branjem na glas**, ponavljanjem na glas, nič ni narobe če se **giblješ med učenjem**.



IZDELAJ miselne vzorce, učne kartice, preglednice, kartice s formulami in pravili.



Učno snov si lahko **POSNAMEŠ** in jo potem poslušаш, narediš zapiske, miselni vzorec...



AKTIVNO PONAVLJAJ manjše dele snovi, razlagaj na glas, predstavi svoj miselni vzorec, kartice s pravili, pripoveduj snov, razloži vsakemu, ki te želi poslušat (bodi učitelj...).



Nejasnih oziroma nerazumljivih delov snovi ne preskoči, pač pa jih predelaj s pomočjo drugih.



Ob napredku pri učenju **UŽIVAJ IN SE POHVALI**.

ČESA NE DELATI?



NE čakaj, da se snov nakopiči.



NE uči se brez razumevanja.



NE prekini z učenjem, takoj ko se pojavi kakšna nejasnost ali težek del snovi.



NE vznemirjaj se z negativnimi mislimi med učenjem (»to se mi nikoli ne bo uspelo naučiti«).



NE postavljaš si prevelikih ciljev (preveliko število strani ali prevelika količina snovi na dan).



NE beri snovi brez ponavljanja in preverjanja kako in koliko si razumel.



NE uči se brez odmorov.

VSAKIČ KO KONČAŠ Z UČENJEM, OBČUTI ZADOVOLJSTVO ZARADI DOLOČENEGA RAZLOGA



Ker si uspel /a predelati zastavljeno snov,



Ker si snov dobro razumel/a,



Ker si si snov dobro zapomnil/a,



Ker si dobro izkoristil/a čas,



Ker si vztrajen/jna in vzdržljiv/a,



Ker opaziš napredek pri učenju.

